|  |  |
| --- | --- |
| **Passend Onderwijs op Meester Vos** | |
| **Schoolsamenvatting ondersteuning**  **2023-2024** | Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.  Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting. |

| **Contactpersoon** | | Voorzieningen | |
| --- | --- | --- | --- |
| **De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij:**   * Intern begeleider * Leraar / mentor * Directie, team- of afdelingsleider |  | **Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar:**  **Op school**   * Voorschool | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Autiklas / structuurgroep * Gedragsgroep * Hoogbegaafdheidsklas (voltijd) * Impulsklas * NT2-klas * Observatieklas * Schakelklas * Taalklas * Time-out voorziening (met begeleiding) |

| **Specialisten** | | **Onderwijsaanbod** | |
| --- | --- | --- | --- |
| **Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar:**  **Op school**   * Fysiek specialist (zoals motorisch remedial teacher) * Gedragsspecialist * Reken-/wiskunde-specialist * Sociale vaardigheden specialist | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Beeldcoach en/of video-interactie-begeleider * Consulent passend onderwijs * Dyslexiespecialist * Jonge kind specialist * Meer- en hoogbegaafdheid specialist * NT2-specialist * Orthopedagoog * Psycholoog * Taal-/leesspecialist * Executieve functie specialist | **Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig**  **Op school**   * Aanbod dyscalculie * Aanbod dyslexie * Aanbod executieve functies * Aanbod laagbegaafdheid * Aanbod motorische/fysieke ontwikkeling * Aanbod sociaal emotionele ontwikkeling * Aanbod spraak/taal * Aanbod TOS * Compacten en verrijken * Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoedproblemen * Preventieve signalering van leesproblemen | **Via samenwerkingsverband, bestuur of derden**   * Aanbod meer- en hoogbegaafden * Aanbod NT2 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Onze visie op ondersteuning** |  | Sterke punten in onze ondersteuning |
| “Ieder kind blijft in ons cluster.” Dat is waar we naar streven in cluster Vianen-Zederik. Inclusief Onderwijs is wat we beogen. De nadruk ligt op het aanvaarden en waarderen van verscheidenheid en gelijkwaardigheid. Dit sluit wat ons betreft naadloos aan op wat wij verstaan onder openbaar onderwijs. Op school leer je naast rekenen, taal en geschiedenis ook tolerant te zijn. Kinderen leren dat ze mogen zijn wie ze willen zijn en dat dat ook voor anderen geldt. Inclusief onderwijs gaat wat ons betreft verder dan passend onderwijs. “Ons onderwijs past zich aan het kind aan en niet andersom.”    Middels onze leergemeenschap maken we inclusief onderwijs mogelijk. |  | Binnen onze school werken leerkrachten met diverse specialisaties en zijn er meerdere leerkrachtondersteuners werkzaam die geschoold zijn als leerkracht. Hiermee hebben we een sterk ondersteuningsteam waardoor we kunnen voorzien in een brede basisondersteuning. |

2

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
| Grenzen aan onze ondersteuning |  | Onze ambities en ontwikkeldoelen |
| Zie tab ondersteuningsmogelijkheden |  | Onze ambitie is om alle kinderen op onze school op hun niveau te bieden wat zij nodig hebben: ons onderwijs aanpassen aan het kind en niet andersom.  Daarnaast hebben wij als ambitie om nog meer gebruik te maken van de expertise en mogelijkheden die er beschikbaar zijn binnen ons cluster. Het aanstellen van twee cluster IB-er voor de zes scholen heeft tot gevolg dat er meer verbinding binnen de scholen kan plaatsvinden. |